

Автор: Досточтимый геше Джампа Тинлей
Перевод: Майя Малыгина
Расшифровка: Дхарма-центр «Тушита»
Редакция: Дхарма-центр «Тушита»

Введение к комментарию на 1-ый том Ламрима

1. Порождение мотивации для слушания учения Ламрим	2
2. История возникновения учения Ламрим	3
2.1 - Линии передачи учения в традиции старая Кадампа	4
2.2 - Восемь великих комментариев на Ламрим традиции новая Кадампа	5
3. Стили передачи учения	9
4. Структура Ламрима	11

1. Порождение мотивации для слушания учения Ламрим

Я чувствую большую радость из-за того, что имею возможность передать вам полное учение по Ламриму. А вы, со своей стороны, должны чувствовать, что вам невероятно повезло, что вы получаете такое драгоценное учение в это время упадка.

Учение Ламрим настолько глубинно и обширно, что получить его только один или два раза недостаточно, для того, чтобы постичь истинный смысл Ламрима. Практика Ламрим должна стать вашей основной, основополагающей практикой. Поскольку всех нас интересует духовная практика, очень важно, чтобы наша духовная практика была основана на подлинном Учении, которое преподавал сам Будда. Это, действительно, важно.

Также, то учение, которое вы будете практиковать, должно быть обосновано великими мастерами прошлого с помощью логических доводов. Подлинность этого учения должна быть не только теоретически доказана и обоснована, но она также должна быть подтверждена на опыте великими йогинами, которые практиковали это учение и достигли на его основе реализаций. Именно такое учение вы должны практиковать. В противном случае, как говорили некоторые мастера прошлого, если вы будете практиковать учение, которое не является подлинным, то вы достигнете реализаций, которых никогда не достигали великие мастера прошлого.

Сакья Пандита критиковал тибетцев следующим образом. Он говорил, что тибетцы, когда они покупают на рынке лошадь, очень придирчиво ее осматривают, проверяют ее родословную, смотрят ей в зубы, сколько ей лет, есть ли у нее болезни. Они очень придирчивы при покупке лошади. Но, что касается духовных учений, то здесь они без разбору принимают первое попавшееся учение. Любого, кто приходит к ним и говорит: «У меня есть особенное учение, которое легко приведет вас к состоянию Будды», - они, без исследования, без проверки, тут же принимают и тут же начинают практиковать это учение. Сакья Пандита говорит: «Если вы ошибетесь при выборе лошади, в этом нет ничего страшного. Ну, купили больную лошадь. Ничего, купите новую. Но если вы ошибетесь при выборе учения, то это будет для вас большой потерей, потому что вы потратите впустую Драгоценную человеческую жизнь и не используете данный вам шанс. А Драгоценную человеческую жизнь, такую как эта, вы не сможете в дальнейшем обрести снова и снова».

Таким образом, исследовав этот вопрос, вы обнаружите, что самое лучшее учение - это Ламрим. Нет никакого другого учения, которое было бы более глубинным, чем Ламрим, или превосходило бы Ламрим. Даже такое драгоценное учение, как тантра, без практики Ламрима, без отречения, без бодхичитты и мудрости, познающей Пустоту, сводится лишь к слогам ХУМ и ПЕ и не приносит ни малейших результатов. Глубинное учение тантры становится действительно глубинным лишь благодаря учению Ламрим. Как говорится: «Вкусный пирог вкусен, благодаря маслу». Подобным же образом, свою глубину тантра обретает благодаря сутре, особенно, благодаря Ламриму.

2. История возникновения учения Ламрим

Учение Ламрим не было создано в Тибете. Не думайте, что это учение создал Чже Ринпоче или Атиша - это не так. То учение, которое в Индии преподал Будда, само по себе является Ламримом. Просто в те времена его так не называли. «Ламрим» в переводе означает - «Этапы пути к Просветлению» или «Постепенный путь к Просветлению». Все те 84 тысячи томов учения, которые, в свое время, дал Будда Шакьямуни, также представляют собой постепенный путь к Просветлению. Одним из важнейших текстов из 84 тысяч томов учений является свод сутр Праджняпарамиты. В сутре Праджняпарамиты открыто разъясняется глубинная мудрость, разъясняется глубинный и постепенный путь к мудрости. Но, одновременно, скрыто (косвенно), в сутрах Праджняпарамиты учится об обширном методе постепенного пути. Когда мы читаем эти тексты, они настолько сложны для нас, что мы не можем полностью понять то учение, которое в них содержится.

Основная причина этого заключается в том, что Будда давал эти учения в соответствии с предрасположенностями, умственными наклонностями, интересами, складом ума, характером и кармическими отпечатками людей, которые жили в его время. Сейчас у людей изменились и наклонности, и предрасположенности, и кармические отпечатки, поэтому они уже не могут так просто понять эти учения. Поэтому Будда Майтрейя, в качестве комментария к этому коренному тексту, написал так называемые «Пять Трактатов». Основным учением Будды Майтрейи считается Абхисамайяаламкара, которая, собственно, и является основой учения Ламрим.

Поскольку глубинное учение, содержащееся в сутрах Праджняпарамиты, понять очень нелегко, для его разъяснения Нагарджуна написал труд под названием «Шесть сводов рассуждений». В те времена разделы учения, относящиеся к глубинной мудрости и к обширному методу, еще не были собраны воедино. Их нужно было собирать по отдельности, обращаясь к различным Наставникам. То есть, фактически, они сохранились в разрозненном виде. В учениях об обширном методе содержатся наставления о том, как развить в себе отречение, бодхичитту и как продвигаться по этапам пути. В учениях о глубинной мудрости объясняется природа феноменов, в чем она заключается, какова абсолютная природа феноменов и нашего Я, и каким образом оно пусто от самобытия. Также говорится о том, как познать, сначала - концептуально, а потом - напрямую, эту абсолютную природу феноменов. Все эти учения объясняют великие наставники прошлых времен в своде учений, относящемся к линии глубинной мудрости.

Атиша получил от своего Наставника Серлингпы полное учение, касающееся линии обширного метода. В это учение также входила тренировка ума - «Ло чжонг». От своего Наставника Ригпэ Кучука Атиша получил учения, связанные с линией глубинной мудрости. Эти две линии учения, подобно водным потокам, слились в одну реку объединенных линий метода и мудрости. Также Атиша объединил все линии передачи тантры, и, таким образом, принес в Тибет полное целостное учение, как по сутре, так и по тантре. После этого в Тибете появилась традиция передачи всех учений по обширному методу и глубинной мудрости, а также целостного учения по тантре в едином потоке от одного Наставника. Подобная традиция передачи всего целостного учения была установлена Атишей и впоследствии получила название традиция Кадампа. Это означает, что все учения Будды - учение глубинной мудрости, учение обширного метода, учение тантры - собраны воедино для практики одного человека. Для того чтобы один человек, на

основе всех этих учений, достиг просветления. Никакого противоречия между этими учениями нет. Эта традиция называется Кадампа.

До этого в Тибете последователи некоторых школ говорили: «Мы практикуем тантру. Сутра - это слишком низкая практика для нас. Мы - люди с большими умственными способностями - должны практиковать тантру. А практика сутры - это низко». Такие слова, достойные сострадания, были распространены в Тибете. А другие школы, наоборот, практиковали сутру и утверждали, что тантра не относится к учению Будды. Они усматривали противоречия между учениями тантры и сутры. Однако когда Атиша пришел в Тибет, он очень ясно и отчетливо объяснил, что между практикой сутры и тантры не только нет никакого противоречия, но эти две практики находятся в гармонии между собой. В особенности, Атиша разъяснил тот факт, что тантра своей глубиной обязана именно сутре.

2.1 - Линии передачи учения в традиции старая Кадампа

В традиции Кадампа различают три линии:

1. обширная линия Кадампа
2. линия Кадампа Ламрим
3. линия сущностных наставлений Кадампа.

Люди с высокими умственными способностями следовали обширной традиции Кадампа, которая заключалась в том, что необходимо было прочесть, усвоить и понять все огромное множество трактатов учений. Все коренные тексты, имеющиеся в наличии, они изучали в подробностях, а затем практиковали. То есть, они рассматривали, как наставления для своей практики, все учения, содержащиеся в трактатах. На самом деле, существуют разные подходы и разные ученики. Не всем нужно изучать все великое множество толстых коренных текстов, которые имеются. Не всем нужно быть учеными.

Другая группа практикующих, у которых было мало времени на изучение всех этих трактатов, которые хотели практиковать и применять учение на практике получали полные наставления по Ламриму и затем приступали к практике Ламрима, не углубляясь в изучение всех этих коренных текстов. Эти практикующие относились ко второй линии Кадампа, которая называется линия Ламрима. Третья линия Кадампа - это традиция сущностных наставлений. Эти ученики отличались большой преданностью своему Духовному Наставнику. Им даже не было необходимости получать полные наставление по Ламриму. Они приходили к своему Духовному Наставнику. Он давал им те или иные инструкции, сущностные наставления, связанные с Ламримом, и отправлял их медитировать до тех пор, пока они не достигнут реализации этой темы.

Достигнув реализации, они возвращались. Он давал им новые инструкции, новые наставления, и они опять шли в медитацию. Вот такая традиция получила название традиции Кадампа сущностных наставлений. Это, в основном, традиция йогинов, которые живут высоко в горах и проводят все свое время в медитации. Сначала они находят подлинного Духовного Наставника. Найдя его, они вверяют себя ему, приходят и просят наставлений. Наставник дает им инструкции и наставления. Они уходят медитировать на них. Потом они возвращаются и рассказывают о своем опыте. Учитель комментирует их опыт, направляет их, и они опять уходят в медитацию. И так постоянно.

2.2 - Восемь великих комментариев на Ламрим традиции новая Кадампа

Лама Цонкапа не основал в Тибете никакой новой традиции, вопреки мнению, которое существует у некоторых людей. На самом деле, та традиция, которую он основал, базируется на традиции Кадампа. Та традиция, уже позже получила название старая Кадампа, а традиция Ламы Цонкапы получила название новая Кадампа. На самом деле, Чже Ринпоче является продолжателем той традиции, которую основал Атиша. И нет более подлинной и чистой традиции, чем эта. Взяв за основу эту традицию Кадампа, Чже Ринпоче получил передачи чистых учений тантры из других традиций: из Сакья, из Кагью. И когда он объединил вместе все эти передачи учения, то возникла та традиция, основателем которой он считается.

Когда Чже Ринпоче медитировал на горе Радин, он вознес молитву к Духовным Наставникам линии преемственности Ламрима. Обратясь к ним с горячей молитвой, он вдруг увидел в пространстве перед собой всех Учителей линии преемственности. В особенности, прямое видение четырех из этих Наставников: Атиши, Дромтонпы, Геше Потовы и Геше Шеравы, не покидало Ламу Цонкапу в течение целого месяца. В течение целого месяца он созерцал их в пространстве перед собой и напрямую общался с ними, обсуждая с ними положения Дхармы и учение Ламрима. А позже он увидел, что три Наставника: Дромтонпа, Геше Потова и Геше Шерава, растворились в Атише. После этого Атиша положил ладонь на голову Ламы Цонкапы и сказал: «Приноси благо живым существам, а я помогу тебе». Это означало, что Атиша попросил Ламу Цонкапу написать комментарий на труд Атиши «Светильник на пути к Просветлению». После этого Лама Цонкапа сел писать обширный текст по Ламриму.

Поскольку обширный Ламрим получился очень обстоятельным и подробным, Лама Цонкапа написал еще и сжатый вариант Ламрима. Это краткая форма Ламрима для того, чтобы люди могли его прочесть и понять учение сразу целиком, без подробных комментариев.

Существует много различных стилей комментариев на Ламрим. Многие Наставники дают комментарии на Ламрим в стиле сущностных наставлений. Некоторые дают на основе собственного опыта - это второй стиль комментария на Ламрим. Есть и другие стили комментирования.

Многие люди, читая Ламрим Ченмо, не понимают многих сущностных моментов в этом тексте и воспринимают его как общую информацию, как классификацию различных положений и не понимают механизма работы этого учения. Поэтому, третий Далай-лама написал комментарий к Ламриму, который называется «Ламрим Сершунма» или «Сущность очищенного золота». Но и этот текст был недостаточно ясен. Многие люди не могли разглядеть в этом тексте то великое множество сущностных наставлений, которое он содержал. Поэтому пятый Далай-лама, увидев, сколько сущностных наставлений содержит в себе текст Ламрим Сершунма третьего Далай-ламы, решил разъяснить его еще больше и написал комментарий уже к этому тексту, который называется «Комментарий на Ламрим, радующий Манджушри».

У Панчен Лосанг Чокьи Гялцена, который был великим йогиним, великим практиком Ламрима, было много учеников. Некоторым из них было трудно медитировать на Ламрим со всеми его классификациями, разделами,

подразделами, пунктами и подпунктами. И для того, чтобы облегчить своим ученикам задачу медитации на Ламрим, Панчен Чокьи Гялцен написал обнаженный комментарий на Ламрим, который называется «Делам» или «Путь к блаженству». В чем суть обнаженного комментария? Например, врач хочет объяснить своему сыну анатомию человеческого тела. Для этого он ведет его к трупу, разрезает труп и показывает непосредственно, какие органы находятся внутри человека, и объясняет, как они функционируют. То есть, он объясняет все это обнажено, ничего не приукрашивая. Такой обнаженный комментарий дается и на Ламрим. И первый Панчен-лама как раз и написал такой обнаженный комментарий, который назывался «Делам».

В свою очередь, третий Панчен-лама Лосанг Еше написал комментарий на этот обнаженный комментарий под названием «Ньюлам». Комментарий третьего Панчен-ламы носил название «Быстрый путь Ламрим». Это говорит о том, что учение Ламрим очень сложное, и целостного его понимания достичь нелегко. Для того чтобы это сделать, вам необходимы все эти комментарии и комментарии на комментарии. Вам необходимы комментарии, которые даются в самых различных стилях, включая обнаженный комментарий и другие. Все эти восемь великих комментариев на Ламрим вы должны знать. Потому что, если вы поймете Ламрим целиком, то это означает, что вы поняли все восемьдесят четыре тысячи томов учения Будды. Тогда вы станете невероятно великим мастером.

В будущем постарайтесь получить учение по всем, так называемым, восьми великим комментариям на Ламрим. Итак, восемь великих комментариев на Ламрим:

1. обширный Ламрим, написанный Ламой Цонкапой
2. средний Ламрим, написанный Ламой Цонкапой
3. краткий Ламрим Ламы Цонкапы
4. Ламрим Сершунма, который написал третий Далай-лама
5. комментарий пятого Далай-ламы, который называется «Комментарий, радующий Манджушри»
6. комментарий, написанный первым Панчен-ламой, который называется «Делам» или «Путь к блаженству»
7. комментарий третьего Панчен-ламы, который называется «Быстрый путь»
8. «Сущность чистой речи», который написал Наванг Драгпа.

Комментариев на Ламрим существует великое множество, но эти восемь комментариев считаются наиболее глубинным учением по Ламриму. То, что в одном комментарии раскрывается под одним углом зрения, в другом комментарии объясняется уже с другой точки зрения. Также, те вещи, которые объясняются в одних комментариях, в других комментариях не упоминаются. Поэтому эти комментарии являются взаимодополняющими. В одном комментарии объясняются сущностные наставления на одну практику, в другом приводятся сущностные наставления уже на другую практику. Таким образом, в этих комментариях дано множество сущностных наставлений. Поэтому все эти восемь комментариев крайне полезны. Они очень полезны для медитации.

Сейчас я расскажу вам одну историю. Один великий йогин учения Ламрим, который медитировал в горах, получил множество комментариев по Ламрим Ченмо и другим текстам Ламрима, но ни разу не встречал текст третьего Далай-ламы «Ламрим Сершунма». Однажды ему попался этот текст, и он его прочел. Прочитав этот текст, он сел в медитацию. После медитации он сказал: «Если бы я прочел

этот текст раньше, я бы достиг реализации гораздо быстрее. Почему этот текст мне раньше не попадался?». Дело в том, что в Ламриме Сершунма содержится множество сущностных наставлений. Раньше, до того, как этот йогин прочел этот текст, когда он медитировал на страдания низших миров, он просто перебирал их в уме: в этом мире такие-то страдания, в том-то мире такие-то страдания, как будто переключал каналы, смотря телевизор. И это было для него не очень эффективно, не порождало нужное ему чувство. Но когда он прочел Ламрим Сершунма, то там содержалось следующее сущностное наставление: «Представь, что завтра ты умрешь. Представь, что ты умер и родился животным. Как ты будешь страдать. Подумай о своих страданиях при этом». Эта техника оказалась необычайно эффективной, действенной. То есть, она действительно тронула его сердце, и у него в сердце возникло сильнейшее Прибежище. Он сказал: «Если бы этот текст попал ко мне раньше, столько реализаций возникло бы у меня гораздо быстрее».

Медитация на Ламрим состоит не в том, чтобы заставлять себя во что-то поверить и так далее. Она состоит в том, чтобы раскрыть свой ум. Благодаря различным комментариям, которые вы получаете, ваш ум раскрывается все больше и больше. Естественным путем, без каких-либо трудностей, ваше поведение меняется, вы становитесь очень мягким, добрым человеком. Для того, чтобы медитировать на Ламрим, не обязательно формально сидеть в позе медитации и медитировать. Просто, когда вы читаете текст или комментарий по Ламриму, вы читаете и размышляете, читаете и размышляете над прочитанным. Таким образом, ваше чтение становится медитацией. Ваш ум становится все более и более открытым, в нем появляется все больше мудрости. Сначала вы должны выполнять именно такую медитацию. Читайте книги и размышляйте над ними. Это очень важно. Потом, в будущем, вы можете уже перейти и к формальной медитации на Ламрим, когда вы сидите в позе медитации.

Когда Будда давал учение, он передавал лишь сами тексты, и при нем не была введена система передачи комментариев. Он давал передачу текста учения. Люди это слушали и получали как благословение. У нас же в Тибете передаются также и комментарии. Потому что недостаточно передать лишь сам текст, нужно передать и комментарии. Сегодня вы от меня получаете такую передачу комментария. Что касается комментариев, то различают множество разнообразных стилей комментариев. Есть общие комментарии, где дается общее представление о предмете. Есть комментарии, основанные на опыте. Духовный Наставник сам медитировал, достиг реализации, и на основе своей реализации, своего личного опыта, он объясняет учение своим ученикам. Это называется комментарием, основанным на личном опыте. Есть также практические комментарии, предназначенные для отдельных учеников, которым Наставник дает задание медитировать на той или иной теме. Он дает им практические комментарии. Все эти комментарии наделены особым благословением, которое было передано по линии преемственности Духовных Наставников, поэтому получить все эти комментарии крайне важно. Потому что тогда, когда вы будете сами медитировать, заниматься практикой, вместе с этим благословением реализации придут гораздо быстрее.

В этот раз я буду давать комментарий на Ламрим, основанный, в основном, на текстах Пабонки Ринпоче, а также на многих других комментариях. Комментарий Пабонки Ринпоче, на который я буду ссылаться в этот раз, представляет собой комментарий на обширный Ламрим Ламы Цонкапы (Ламрим Ченмо). Этот текст

Пабонки Рипоче, который называется «Освобождение на твоей ладони», помимо всего прочего, основан на обнаженных комментариях на Ламрим, которые называются «Делам» и «Ньюлам». Это то, о чем я говорил: «Путь к Блаженству» и «Быстрый путь». Данный текст основан также и на этих двух комментариях.

Когда Пабонка Ринпоче давал эти наставления по Ламриму, он опирался и на комментарии третьего и пятого Далай-лам. Таким образом, этот комментарий на Ламрим Пабонки Ринпоче, представляет собой сжатую форму восьми великих комментариев на Ламрим. Поэтому, когда вы получите это учение, вы, тем самым, получите отпечаток всех этих восьми великих комментариев на Ламрим.

В разделе, который связан с обменом себя на других, Пабонка Ринпоче основывал свои комментарии и наставления на практике причинно-следственной взаимосвязи из семи пунктов. И на основе этой практики, в большей степени опираясь на этот метод, он объяснял практику обмена себя на других. По сути, комментарий Пабонки Ринпоче представляет собой полный курс по Ламриму, который он давал своим ученикам в Тибете. Он давал это учение в течение 24 или 25 дней. Ретрит, который мы с вами сегодня начали, очень напоминает по своей длительности и содержанию учение Пабонки Ринпоче.

Пабонка Ринпоче, начиная это свое учение, сказал ученикам: «Когда люди просят меня даровать им тантрическое посвящение, я всегда чувствую дискомфорт, когда даю его. Потому что я не уверен до конца, приносит ли мое учение им больше пользы или больше вреда. Если они хорошо готовы к посвящению, то все в порядке. Но если у них нет этой подготовки, то, вместо того, чтобы помочь им, посвящение может причинить им вред. Когда же вы попросили меня дать вам учение по Ламриму, я почувствовал большую радость. Потому что, сколько бы учений по Ламриму я не дал, эти учения никогда никому не повредят, они всегда будут приносить пользу. Поэтому я невероятно счастлив возможности передать это учение по Ламриму».

В действительности, учение Ламрим представляет собой суть всего учения Будды Шакьямуни. Это учение не было придумано тибетскими ламами. Оно представляет собой сущностные наставления самого Будды. Просто в древние времена не все учения открыто объяснялись мастерами. Те сохранившиеся открытые наставления, которые давались, как раз и входят в свод учения Ламрим.

Учение, которое вы услышите, представляет собой учение Махаяны. Оно предназначено для тех счастливых, которые хотят вступить на путь, ведущий к состоянию Будды. Это учение основано на коренных трудах Будды Шакьямуни и было передано по линии преемственности Нагарджуны и Асанги, а также через Атишу. Через Атишу это учение попало в Тибет. Лама Цонкапа восхвалял это учение по Ламриму и сохранил его во всей его полноте. Учение Ламрим представляет собой суть всех 84 тысяч томов учения Будды. 84 тысячи томов учения Будды подобны молоку: если вы будете взбивать это молоко, то извлечете из него масло. И вот это масло, как раз, и есть учение Ламрим. Сущностные наставления, предназначенные как руководство для достижения состояния Будды обычному омраченному существу, представляющие собой наставления о том, как освободиться от омрачений, как достичь состояния Будды, и называются Ламрим.

Для того чтобы объяснить это учение по Ламриму, его нужно объяснить в правильной последовательности. Для того чтобы возникла вера в это учение, его

нужно логически обосновать. Для того чтобы возникло вдохновение, необходимо проиллюстрировать его подлинными историями, которые имели место в действительности. Для того чтобы породить веру в него, нужно иллюстрировать объяснение подлинными цитатами из коренных текстов. Когда вы, таким образом, даете учение по Ламриму, оно принесет людям большую пользу. Если же вы просто перескакиваете с одной мысли на другую, с одного положения на другое, не придерживаясь какой-либо последовательности, перепрыгиваете с одной темы на другую (сначала объясняете бодхичитту, потом принимаетесь за мудрость, познающую Пустоту, потом - за шесть йог Наропы, потом - за Махамудру) и все это преподносите своим ученикам, то это подобно тому, как если бы вы в одну чашку сначала налили йогурта, потом чая, потом молока, положили шоколада. Тогда сосуд вашего ума будет наполнен странным винегретом, в котором не будет никакого порядка. В Москве я встречал таких людей. Они пытаются задать какой-то вопрос, но сами не понимают, что они спрашивают. Вопрос у них вроде бы есть, но выразить его адекватно словами они не могут. Такой подход опасен.

Поэтому, какой бы практикой вы ни занимались, важно заниматься ею систематично. Об этом здесь также говорит Пабонка Ринпоче. Даже в Ламриме, когда вы соблюдаете последовательность в своей практике, то она будет действительно эффективной и результативной. А если вы будете перескакивать с одной темы на другую, то результата не будет.

3. Стили передачи учения

Существует два основных стиля передачи учения.

Один из этих стилей был характерен для великих Наставников монастыря Наланда. Они давали учение с памятованием о так называемых Трех Чистых.

Первое Чистое заключается в том, что Духовный Наставник, который дает учение, должен учить с чистой мотивацией. Он не должен давать учение, заботясь о своей репутации. Не для того, чтобы похвалиться перед людьми своими знаниями. Например, когда профессор читает лекцию, он старается продемонстрировать, сколько у него познаний, эрудиции. Такого подхода быть не должно. Такие люди специально усложняют стиль своей лекции для того, чтобы доказать людям, какие они знающие, сколько они знают умных слов. Например, какую-нибудь простую тему, которую можно было бы объяснить простыми словами, они объясняют настолько заумно, что можно запутаться. У меня тоже был такой опыт. Слушал я таких профессоров и думал: «О чем же они говорят, о чем они хотят сказать?». А потом, когда понимал суть их выступлений, думал: «Почему же они то же самое не сказали более простыми словами?». Все это можно было уместить в несколько предложений. Всего несколько слов, а они два часа читали об этом лекцию.

Это следствие нечистоты ума. Другое дело, когда учение дает человек с чистым потоком ума, который действительно заботится о своих учениках, заботится о том, чтобы они поняли тему как можно быстрее. Именно с таким подходом Его Святейшество Далай-лама обычно дает учение. Его Святейшество может даже такую сложную тему, как Пустота, объяснить очень доходчиво. Я читал много учений по Пустоте, получал много учений. Среди них были очень сложные темы, и не все было понятно. Но, когда я прослушал учение о Пустоте от Его Святейшества Далай-ламы, мне стало все ясно. Его слова были как ключи ко всем оставшимся неразгаданными темам. Они раскрыли все темы для меня. К тому же, во время

учения у меня возникало ощущение, что его учение предназначено лично для меня. Мне казалось, что других людей нет рядом, что он говорит это не другим, а только мне. А когда я рассказал об этих переживаниях своему другу, он сказал: «Нет, нет. Мне казалось, что он учит именно меня, только меня». Это означает, что Его Святейшество, когда дает учение, заботится о каждом из присутствующих людей и дает учение для каждого отдельно взятого человека с великим состраданием к нему и с чистым умом. Это самое первое качество даяния учения. В будущем, когда вы сами будете давать учение, не забывайте об этом важнейшем моменте.

Второе чистое - это важнейшее требование давать учение тем ученикам, у которых чистый ум. То есть, давая учение, давать его так, чтобы настраивать учеников на чистую правильную мотивацию во время слушания учения. Нет необходимости иметь слишком много учеников. Можно иметь их несколько. Но это должны быть ученики с чистым умом и с чистой, правильной мотивацией. Тогда они будут подходящими сосудами для получения учения. Итак, второе чистое - это чистота ума ученика.

Третье чистое - это чистота самого учения, которое должно быть подобно нектару. Даже если у ученика чистая мотивация и чистое состояние ума, если у Наставника также чистый ум и чистая мотивация, но само учение не чисто, оно пользу не принесет. То есть, учение должно быть чистым. Как понять, является ли учение чистым или нет? Понять это можно на основе того, исходит ли данное учение из коренных текстов. Оно должно быть основано на коренных текстах. Все коренные тексты вы, конечно, не можете прочесть, но сейчас на русский язык переведен Ламрим, поэтому вы можете взять в качестве критерия Ламрим. И какой бы Учитель не давал учение, если его учение противоречит Ламриму, то оно не подлинное.

Итак, если вы даете учение, соблюдая эти три требования чистоты, тогда учение принесет пользу ученикам. Этот стиль учения был характерен для мастеров Наланды.

Второй стиль учения исходит от Камалашилы. Здесь идет речь о трех характеристиках. Первое - это разъяснение качеств Наставника, который сочинил данный труд. Для развития убежденности рассказывается биография автора этого текста. Второе - для развития веры в само учение разъясняются уникальные качества этого учения. Третье - объясняется, как слушать учение и как учение преподавать.

Учение Ламрим основано на втором стиле передачи учения, который исходит от Камалашилы.

4. Структура Ламрима

Учение Ламрим разъясняется в четырех частях:

1. Изложение жизнеописания автора для того, чтобы подтвердить подлинность его учения.
2. Разъяснение уникальных особенностей учения для порождения веры в него и почтения к нему.
3. Как слушать учение, обладающее такими уникальными особенностями и как преподавать его.
4. Как вести учеников по постепенному пути к Просветлению с помощью таких наставлений.

В эти четыре раздела включен весь Ламрим. Эти четыре раздела подобны корню, из которого произрастает весь Ламрим.

Обширный Ламрим Ламы Цонкапы
(Ламрим Ченмо)

1. Изложение жизнеописания автора

2. Разъяснение уникальных особенностей учения

3. Как слушать учение и как преподавать его

4. Как вести учеников по этапам Пути к Просветлению